**741225401669**

**МУСТАФАЕВА Сандугаш Рустембековна,**

**№129 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ХАТ ЖАЗУДЫ ҮЙРЕНЕМІН. НЕГІЗГІ ЖӘНЕ ТУЫНДЫ ЗАТ ЕСІМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;  3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге, өз ойын дәлелдеуге және толық, жүйелі, түсінікті етіп айтуға, ойын жазбаша жеткізуге дағдыланады. * Негізгі және туынды зат есімдерді ажырата алады. * Жіберілген қателіктерді тауып, түзете алады. | | | |
| **Құндылықтар:** | | Талап: ізденімпаз, жасампаз ұрпақ | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұ**йымдастыру**  **5 минут**  **Топқа бөлу**  **Өткен білімді еске түсіру**  **5 минут**  **Жаңа білім**  **28 минут**  **Сабақты қорытындылау**  **5 минут**  **Кері байланыс**  **3 минут** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **«Салем, Привет» әдісі**   * Оқушылар бейнежазбаға қарап, әртүрлі әдіспен амандасады.   **Топқа бөлу: «Флешка» әдісі**  **Шарты:** Оқушылар қорапта салыңған флешкаларды алып, топтарға бөлінеді.  **1-топ: «Жалпы зат есім және Жалқы зат есім »**  **2-топ: «Дара зат есім және Күрделі зат есім»**  **3-топ: «Негізгі зат есім және Туынды зат есім»**  **«Алтын ережені»** бірге құрайық..  Сабақтағы бағалау түрлері.  **Өткенді қайталау: «Whatsapp» әдісі**  **-** Оқушылар, ватсап карточкаларындағы жиынға берілген тапсырмаларын орындайды.  - Ватсапқа келген хатты оқиды.   * Жарайсыңдар, балалар. Whatsapp мессенжеріне қандай хат келіпті?   - Сөз таптары дегеніміз не?  - Қандай сөз таптарын білесің?  - Зат есім дегеніміз не?  – Зат есімдерге қандай сұрақтар қойылады?  – Дара зат есем дегеніміз не?  – Күрделі зат есім дегеніміз не?  - Жалпы есім дегеніміз не?  - Жалқы есім дегеніміз не?  - Үйге берілген 20-жаттығуды оқы  **Ой қозғау. «Пазл» әдісі**   * Тақтада берілген буындардан сөз құраңдар. * Сөздеріңді екі бағанға орналастырыңдар. * 1-баған: түбір сөзден жасалған сөздер. * 2-баған: жұрнақ жалғану арқылы жасалған сөздер. * Не байқадыңдар? * Ендеше бүгінгі біздің жаңа сабағымыздың тақырыбы:   **«Негізгі және туынды зат есім» екен.**  **Оқушыларды сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру.**   * **Бейнежазба** * **Мұғалім түсіндірмесі.** * **Ережемен жұмыс.**   **21-жаттығу. Оқулықпен жұмыс. (Т)**   * Мәтінді тыңда. * Мәтін мазмұны бойынша сұрақ қойып, жауап бер.   **«Көгершін хаты» әдісі (Т.ж)**   * Мәтін бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтарды жалғастырып көр. * Сөздерді салыстырып оқы. * Олардың әрқайсысына сұрақ қой, айырмашылығын байқа. * Зат есімнің қай түріне жататынын ажырат. * Ойыңды дәлелде.   **22-жаттығу. Дәптермен жұмыс. (Ө.ж)**   * Мақалдың қатесін түзеп көшіріп жаз. * Туынды зат есімдерді тап. * Сөз құрамына талда.   **Сергіту сәті: «Додокаэдр» әдісі**  **Қосымша тапсырмалар:**  **«Мегами» әдісі. Жұптық жұмыс.**   * Негізгі зат есімдерді туынды зат есімдерге айналдырып жаз.   **«Жұлдызқұрт» әдісі. Топтық жұмыс.** (хат жазу туралы осы жерде айтылып өтілуі керек)   * Мәтін бөліктерін дұрыс орналастыр. * Негізгі зат есімдерді тап. * Туынды зат есімдерді тап. * Дәлелде.   **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады  **Кері байланыс:«Менің көңіл-күйім» әдісі**   * Көңіл-күйіңді бейнеле. * Бүгінгі сабақта не үйрендің? * Сен үшін не қиын болды? * Саған қандай тапсырма қызықты болды?   **Үй тапсырмасы: 23-жаттығу.** | | Сабаққа дайындық жасайды  Әртүрлі тәсілмен амандасады.  Топқа бөлінеді.  Жұмыс ережесін құрады.  Хаттарды алады, сұрақтарға жауап береді.  Сабақтың тақырыбын ашады.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады.  Оқулықпен жұмыс жасайды.  Топпен жұмыс жасайды.  Дәптермен жұмыс жасайды.  Қимылды сергіту сәтін жасайды.  Жұппен жұмыс жасайды  Топпен жұмыс жасайды.  Уақыт қалған жағдайда қосымша тапсырманы орындайды.  Кері байланыс береді  Күнделікке жазады. | Сабақтың өн бойында мұғалімнің мадақтау, қолдау сөздері.  Оқушылардың бір-бірін бағалауы: **«Лайк» әдісі**  **Қ.Б: «Ең ақылды» әдісі**  (10 баллдық бағалау жүйесі)  **Дескриптор:**  -сұрақтарға жауап береді.  1балл  **Дескриптор:**  - Сұрақ құрастырады.  -Сұрақтарға жауап береді.  -Сөздерді салыстырады.  -айырмашылы-ғын айтады.  -Негізгі, туынды хзат есімдерді ажыратады.  2балл  **Дескриптор:**  -Мақалдың қатесін түзейді.  -Көшіріп жазады.  -Туынды зат есімдерді табады.  -Сөз құрамына талдайды.  2балл  **Дескриптор:**  **-**Негізгі зат есімдерді туынды зат есімдерге айналдырып жазады.  1балл  **Дескриптор:**  - Мәтін құрастырады.  -Хат туралы өз ойларымен бөліседі.  -негізгі зат есімдерді табады.  -туынды зат есімдерді табады.  3балл  **Дескриптор:**  -Жалпы есімдерді жазады.  -Жалқы есімдерді жазады.  -Негізгі зат есімдерді жазады.  -Туынды зат есімдерді жазады.  1балл  **Жалпы: 10балл** | Слайд  Бейнежазба  Таратпа қағаздар  Жұмыс ережесі  Таратпа қағаздар  Слайд  Оқулық  Дәптер  Қаламсап  Бейнежазба  Таратпа қағаздар  Көгершін  Хаттар  Дәптер  Додокаэдр  Таратпа қағаздар  Таратпа қағаздар  Таратпа қағаздар  Кері байланыс парағы |